

## Libri ricevuti

Rousseau, J.-J., *Emilio o dell'educazione*, edizione integrale a cura di E. Nardi, Roma, Anicia, 2017, pp. 708, ISBN 978-88-6709-270-3.

Travaglini, R., *La pedagogia del gesto grafico. I processi educativi dello scarabocchio, del disegno e della scrittura*, Canterano, Aracne, 2016, pp. 150, ISBN 978-88-548-9829-5.

Poce, A., *Verba sequentur. Pensiero e scrittura per uno sviluppo critico delle competenze nella scuola secondaria*, Premessa di B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 78 / *Verba sequentur. Thinking and writing for a critical development of competences at secondary school*, Preface by B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 72, ISBN 978-88-917-5232-1.

Mattei, F. – C. Costa, *Edda Ducci. La parola che educa*, Roma, Anicia, 2017, pp. 134, ISBN 978-88-6709-310-6.

De Giacinto, S., *L'isola delle parole trasparenti*, Roma, Anicia, 2017, pp. 224, ISBN 978-88-6709-340-3.

Salomoni, D., *Scuola maestri e scolari nelle comunità degli stati gonzagheschi e estensi*, Roma, Anicia, 2017, pp. 512, ISBN 978-88-6709-339-7.

Gilles Cotte, D., *Montessori à la maison. Explorer la nature*, Paris, Eyrolles, 2017, pp. 96, ISBN 978-2-212-56485-3.

Piraud-Rouet, C., *Les pédagogies alternatives pour les nuls*, Paris, Editions First, 2017, pp. 276, ISBN 978-2-2412-02999-2.

Galfré, M., *Tutti a scuola. L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Roma, Carocci, 2017, pp. 332, ISBN 978-88-430-8940-6.

Raimo, C., *Tutti i banchi sono uguali. La scuola e l'uguaglianza che non c'è*, Torino, Einaudi, 2017, pp. 142, ISBN 978-88-06-23587-1.

Agrusti, G., V. Damiani, F. Agrusti, *Interdisciplinarietà e individualizzazione dell'apprendimento. I risultati del progetto LIBE*, Premessa di B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 74 / *Interdisciplinarity and indi-*

*vidualization of learning. LIBE Project results*, Preface by B. Vertecchi, pp. 62, ISBN 978-88-917-6122-4.

Poce, A., *Il patrimonio culturale per lo sviluppo delle competenze nella scuola primaria*, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 98/ *Cultural heritage and the development of XXI century skills in primary education*, pp. 92, ISBN 978-88-917-6860-5.

Ferrari, M. – M. Morandi – M. Falanga, *Valutazione scolastica. Il concetto, la storia, la norma*, Brescia, ELS La scuola, 2018, pp. 339, ISBN 978-88-265-0040-9.