

Libri ricevuti

De Giacinto, S., *L'isola delle parole trasparenti*, Roma, Anicia, 2017, pp. 224, ISBN 978-88-6709-340-3.

Lietz, P. – , J.C. Cresswell – K.F. Rust – J.R. Adams, *Implementation of Large-Scale Education Assessments*, Chichester, Wiley, pp. 442, ISBN 978-1-118-33609-0.

Mattei, F. – C. Costa – E. Ducci, *La parola che educa*, Roma, Anicia, 2017, pp. 134, ISBN 978-88-6709-310-6.

Poce, A., *Verba sequentur. Pensiero e scrittura per uno sviluppo critico delle competenze nella scuola secondaria*, Premessa di B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 78 / *Verba sequentur. Thinking and writing for a critical development of competences at secondary school*, Preface by B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 72, ISBN 978-88-917-5232-1.

Rousseau, J.-J., *Emilio o dell'educazione*, edizione integrale a cura di E. Nardi, Roma, Anicia, 2017, pp. 708, ISBN 978-88-6709-270-3.

Salomoni, D., *Scuola maestri e scolari nelle comunità degli stati gonzagheschi ed estensi*, Roma, Anicia, 2017, pp. 512, ISBN 978-88-6709-339-7.

Travaglini, R., *La pedagogia del gesto grafico. I processi educativi dello scarabocchio, del disegno e della scrittura*, Santa Palomba, Aracne, 2016, pp. 150, ISBN 978-88-548-9829-5.