

Libri ricevuti

Corcione, L., *La parola al visitatore del museo*, Roma, Anicia, 2016, pp. 195, ISBN 978-88-6709-196-6.

Damiani, V., *Cittadinanza e identità. Educazione alla cittadinanza globale e identità multiple in studenti di terza media*, Roma, Anicia, 2016, pp. 224, ISBN 978-88-6709-236-9.

Nardi, E., Angelini, C. (eds), *Best practice 2011-2016, A tool to improve museum education internationally*, CECA – Committee for Education and Cultural Action – ICOM, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2016, pp. 208, ISBN 978-88-6812-702-2.

Nardi, E., Angelini, C. (eds), *Best practice 5, A tool to improve museum education internationally*, CECA – Committee for Education and Cultural Action – ICOM, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2016, pp. 94, ISBN 978-88-6812-688-9.

Pesarini, F., *Seducenti apparati. Esperienze e riflessioni sui musei*, Napoli, Liguori, 2016, pp. 126, ISBN 978-88-2076-636-8.

Schulz, W., Ainley, J., Fraillon, J., Losito, B., Agrusti, G., *IEA International Civic and Citizenship Education Study 2016 Assessment Framework*, Amsterdam, Springer-IEA, 2016, pp. 106, ISBN 978-33-1939-356-8.

Vertecchi, B., *I bambini e la scrittura. L'esperimento* Nulla dies sine linea, (coordinamento di Gabriella Agrusti e Cinzia Angelini), Milano, FrancoAngeli, 2016, pp. 195, ISBN 978-88-9170-973-8.

Zambra, A., *Risposta multipla* (tit. or. *Facsimil*; trad. it. M. Nicola), Roma, Edizioni SUR, 2016, pp. 106, ISBN 978-88-6998-034-3.