Libri ricevuti

Chibás Ortiz, F., Creativad, omunicación y Cultura. Gestión innovadora de proyectos educativo-culturales en la era digital, Cuba, 2015, pp. 338, ISBN 978-959-1329066.

FBK – IRVAPP, Bambini che imparano meno? Gli effetti della riforma Gelmini nella scuola primaria, Bologna, il Mulino, 2015, pp. 142, ISBN 978-88-15-26012-3.

Fleitas Ruiz, R. (compilación), *Investigación socioantropológica en salud. Enfoque de género*, Cuba, 2015, pp. 132, ISBN 978-959-7005-86-5.

Frabboni, F. – F. Pinto Minerva, *La scuola sbagliata*. *Nella Buona Scuola tramonta la Pedagogia*, Roma, Anicia, 2016, pp. 158, ISBN 978-88-6709-231-4.

Leyva Fuentes, M., *Yo quiero aprender. ¡Ayudame!*, Cuba, 2014, pp. 170, ISBN 978-959-1328465.

Martino, S., A. Perlino, F. Zamengo, *I ragazzi del Millennio. Una ricerca sulle attività extrascolastiche a Torino*, Bologna, il Mulino, 2015, pp. 284, ISBN 978-88-15-26095-4.

Poce, A. (a cura di), *Tecnologia critica, Creatività e Didattica della Scienza*, Milano, FrancoAngeli, 2015, pp. 134, ISBN 978-88-917-2533-2.

Salvarani, L. (edited by), Seen from afar. Images of Europe in the cultivation of American identity, Roma, Anicia, 2016, pp. 174, ISBN, 978-88-6709-250-5.

Stella, G., *Tutta un'altra scuola.* (Quella di oggi ha i giorni contati), Firenze, Giunti, 2016, pp. 124, ISBN 978-88-09-82381-5.

Tognon, G., *La democrazia del merito*, Roma, Salerno Editrice, 2016, pp. 118, ISBN 978-88-8402-966-9.