

Libri ricevuti

Bottani, N. – D. Checchi (a cura di), *La sfida della valutazione*, Bologna, Il Mulino, 2012, pp. 168, ISBN 978-88-15-24075-0.

Cardarello, R. – A. Contini, *Parole, immagini, metafore. Per una didattica della comprensione*, Parma, Edizioni Junior, 2012, pp. 296, ISBN 978-88-8434-627-8.

Cecconi, L. (a cura di), *Intento e azione nella progettazione educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 234, ISBN 978-88-204-1780-2.

Cecconi, L. (a cura di), *Le rappresentazioni degli insegnanti. Un'indagine sulla continuità nelle scuole di Reggio Emilia*, Presentazione di B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 272, ISBN 978-88-204-0805-3.

Consorti, F. (a cura di), *Didattica pratica e professionalizzante*, Torino, Espress Edizioni, 2011, pp. 108, ISBN 978-88-97412-08-3.

Delvecchio, G. (a cura di), *Formazione in ospedale*, Torino, Espress Edizioni, 2011, pp. 150, ISBN 978-88-97412-09-0.

Gallo, P. (a cura di), *Insegnare nei corsi di laurea in medicina e odontoiatria*, Torino, Espress Edizioni, 2011, pp. 220, ISBN 978-88-97412-07-6.

Gariboldi, R. – R. Cardarello, *Pensare la creatività. Ricerche nei contesti educativi prescolari*, Parma, Edizioni Junior, 2012, pp. 304, ISBN 978-88-8434-628-5.

Limone, P. (a cura di), *Educazione, scuole e musei. Un progetto collaborativo di innovazione didattica*, Roma, Carocci, 2012, pp. 174, ISBN 978-88-430-6216-4.

Lucisano, P. – A. Salerni, P. Sposetti, *Didattica e conoscenza. Riflessioni e proposte sull'apprendere e l'insegnare*, Roma, Carocci, 2013, pp. 278, ISBN 978-88-430-6802-9.

Malinverno, E. (a cura di), *Il sistema qualità in pedagogia medica*, Torino, Espress Edizioni, 2011, pp. 158, ISBN 978-88-97412-17-5.

Mattei, F. (a cura di), *Sul paradigma dell'efficacia in educazione*, Roma, Anicia, 2012, pp. 148, ISBN 978-88-6709-045-7.

Montuschi, F., *Dai fatti all'educazione. Commenti, problemi, prospettive educative*, Assisi, Cittadella Editrice, 2013, pp. 222, ISBN 978-88-3081-300-7.

Muni, A., *Legge e libertà. La filosofia dell'educazione in Edda Ducci*, Vil-lasanta, Limina Mentis, 2012, pp. 432, ISBN 978-88-95881-91-1.

Poce, A. (editor), *Contributions to the definition of a critical technology*, Preface by B. Vertecchi, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 83, ISBN 978-88-2041-006-3.

Salvarani, L., *Sunday School Literature. Letture e formazione dei giovani americani ai tempi della Frontiera*, con una presentazione di F. Mattei, Roma, Anicia, 2012, pp. 118, ISBN 978-88-6709-021-1.

Vettore, L. (a cura di), *L'educazione continua in medicina*, Torino, Espress Edizioni, 2011, pp. 108, ISBN 978-88-97412-05-2.

Viganò, R. – A. Cattaneo, *Valutare nei sistemi formativi. Metodologia e pratiche organizzative*, Milano, Vita e pensiero, 2012, pp. 172, ISBN 978-88-343-2287-1.

Zappaterra, T., *La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA*, Pisa, Edizioni ETS, 2012, pp. 200, ISBN 978-88-4673460-0.