

Libri ricevuti

- Bourke, M., *The Story of Irish Museums 1790-2000: Culture, Identity and Education*, Cork, Cork University Press, 2011, pp. 500, ISBN 978-185918-475-2.
- Censis, *Rapporto sulla situazione sociale del Paese 2010*, Milano, FrancoAngeli, 2010, pp. 702, ISBN 978-88-568-3340-9.
- Di Natale, M.C. – Vrcelj S. (a cura di), *Sentire l'arte: un'esperienza interculturale nella didattica museale*, Novi Sad, 2008, pp. 265, ISBN 978-86-83603-25-1.
- Guerra, L., *Etica della lettura. Dalla scrittura cuneiforme all'alfabeto*, Roma, Carocci, 2010, pp. 326, ISBN 978-88-430-5680-4.
- Kerr, D. – Sturman, L. – Schulz, W. – Burge, B., *ICCS 2009 European Report: Civic Knowledge, Attitudes and Engagement among lower Secondary Students in 24 European Countries*, Amsterdam, IEA, 2010, pp. 182, ISBN/EAN 978-90-79549-08-5.
- Lopez, X., *Videogiociamo dunque impariamo. Un modello per l'analisi educativa dei videogiochi*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010, pp. 194, ISBN 978-88-6134-496-9.
- Mattei, F., *La formazione dell'ánthropos téleios. Parresia e responsabilità in Dietrich Bonhöffer*, Roma, Anicia, 2011, pp. 212, ISBN 978-887346-603-1.
- Mirti, P., *Equità e competizione nell'educazione scolastica*, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010, pp. 194, ISBN 978-88-6134-497-6.
- Muni, A., *Cose che gli insegnanti non dicono. Come i bambini imparano e si costruiscono la propria storia*, Roma, Armando, 2009, pp. 160, ISBN 978-88-6081-548-4.
- Poce, A., Angelini, C., *Per una nuova cultura didattica. Riflessioni sul progetto am-learning*, Milano, FrancoAngeli, 2011; trad. ingl. *Towards a New Educational Culture*, Milano, FrancoAngeli, 2011, pp. 128, ISBN 978-88-568-3895-4.

- Schulz, W. – Ainley, J. – Fraillon, J. – Kerr, D. – Losito, B., *ICCS 2009 International Report: Civic Knowledge, Attitudes and Engagement among lower Secondary School Students in Thirty-eight Countries*, Amsterdam, IEA, 2011, pp. 312, ISBN/EAN 978-90-79549-07-8.
- Valencic Zuljan, M. – J. Vogrinc (eds), *European dimension of teacher. Education – Similarities and differences*, Ljubljana, Faculty of Education – University of Ljubljana, 2011, pp. 338, ISBN 978-961-253-058-7.
- Valencic Zuljan, M. – Vogrinc, J. (eds), *Facilitating effective student. Learning through teacher research and innovation*, Ljubljana, Faculty of Education – University of Ljubljana, 2010, pp. 490, ISBN 978-961-253-051-8.
- Zuccoli, F., *Dalle tasche dei bambini... Gli oggetti, le storie e la didattica*, Bergamo, Edizioni junior, 2010, pp. 311, ISBN 978-88-8434-670-3.