

## Libri ricevuti

- Abburrà, L. – S. Mosca (a cura di), *Pisa 2006: le competenze dei quindicenni in Piemonte a confronto con le regioni italiane e europee*, Torino, Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte, 2008, pp. 106, ISBN 978-88-87276-83-1.
- Balduzzi, L. – I. Vannini (a cura di), *Nuovi insegnanti per una nuova scuola? Un'indagine tra i docenti formati alla Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SISS) dell'Università di Bologna*, Bologna, Clueb, 2008, pp. 312, ISBN 978-88-491-3095-9.
- Caselli, L. (a cura di), *La scuola bene di tutti*, Bologna, Il Mulino, 2009, pp. 204, ISBN 978-88-15-13067-9.
- Censis, *Rapporto sulla situazione sociale del paese 2008*, Milano, FrancoAngeli, 2008, pp. 724, ISBN, 978-88-568-0530-7.
- Colazzo, S. (a cura di), *Progettazione e valutazione dell'intervento formativo*, Milano, McGraw-Hill, 2008, pp. 246, ISBN 978-88-386-6612-4.
- Du Muséum au Musée des Confluences. Médiation et activités culturelles*, Lyon, Musée des Confluences, 2008, pp. 102, ISBN 2-9520915-7-9.
- Dovigo, F.-Micheli, O. (a cura di), *Didattica attiva e apprendimenti multipli*, Roma, Carocci, 2008, ISBN 975-88-460-4513-6.
- Éthis, E. – J.-L. Fabiani – D. Malinas, Montpellier, *Avignon ou le public participant*, L'Entretemps éditions, 2008, pp. 238, ISBN 2-91-2877-94-9.
- Huerta, R. – R. de la Calle (editors), *Mentes sensible. Investigar en educación y en museos*, València, Publications Universitat de València, 2008, pp. 202, ISBN, 978-84-370-7147-3.
- La Face Bianconi, G. – F. Frabboni (a cura di), *Educazione musicale e formazione*, Milano, FrancoAngeli, 2008, pp. 512, senza ISBN.
- Laneve, C. (a cura di), *Critica letteraria e stile didattico*, Bari, Laterza, 2007, pp. 122, ISBN 978-88-420-8396-2.

- Ligozzi, M. M. – S. Mastandrea (a cura di), *Indagine sui visitatori della Galleria Nazionale d'Arte Moderna e Contemporanea*, Milano, Electa, 2008, pp. 162, ISBN 978-88-435-6460-6.
- Maggi, S. (a cura di) con B. Marchesini – S. Paltineri – M.T.A. Robino, *Educare all'antico. Esperienze, metodi, prospettive*, Roma, Aracne, 2008, pp. 226, ISBN 978-88-548-2055-5.
- Mantovani, S. – P. Ferri (a cura di), *Digital kids. Come i bambini usano il computer e come potrebbero usarlo genitori e insegnanti*, Milano, Etas, 2008, pp. 224, ISBN 978-88-453-1426-1.
- Montessori, M., *Dall'infanzia all'adolescenza*, Introduzione, revisione e note di C. Tornar – Traduzione di M. Salassa, Milano, FrancoAngeli, 2009, pp. 142, ISBN 978-88-568-0774-5.
- Piccinno, M., *Contesti comunicativi e genitorialità. Per un linguaggio educativo tra genitori e figli*, Roma, Bulzoni, 2008, ISBN 978-88-7870-331-5.
- TreElle, *L'istruzione tecnica. Un'opportunità per i giovani, una necessità per il paese*, Genova, Associazione TreElle, 2008, pp. 220, senza ISBN.
- TreElle, *Latino perché? Latino per chi?*, Genova, Associazione TreElle, 2008, pp. 170, senza ISBN.
- TreElle, *Sistemi europei di valutazione della scuola a confronto*, Genova, Associazione TreElle, 2008, pp. 108, senza ISBN.
- Vairetti, U. – I. Medicina, *Innovazione e buone pratiche nella scuola*, Bologna, Il Mulino, 2009, pp. 322, ISBN 978-88-15-13066-2.
- Vitry, D. (sous la direction de), *L'état de l'école. 30 indicateurs sur le système éducatif français*, Paris, Ministère de l'Éducation nationale et Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2008, pp. 80, ISBN 978-2-11-095435-0.
- Vitry, D. (sous la direction de), *L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France. 30 indicateurs*, Paris, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2008, pp. 80, ISBN 978-2-11-095436-7.
- Zaggia, C., *L'università delle competenze. Progettazione e valutazione dei corsi di laurea nel processo di Bologna*, Milano, FrancoAngeli, 2008, pp. 208, ISBN 978-88-464-9996-7.