

Libri ricevuti

- Ambel, Mario, *Quel che ho capito. Comprensione dei testi, prove di verifica, valutazione*, Roma, Carocci, 2006, pp. 126.
- Bartolini Bussi, M. G., Maschietto, M., *Macchine matematiche: dalla storia alla scuola*, Milano, Sprinter, 2006.
- Bondioli, Anna (a cura di), *Fare ricerca in pedagogia. Saggi per Egle Becchi*, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 316.
- Branchesi, Lida (a cura di), *Il patrimonio culturale e la sua pedagogia per l'Europa*, Roma, Armando, 2006, pp. 222.
- Branchesi, Lida (a cura di), *Laboratori musicali. Continuità e qualità*, Roma, Armando, 2006, pp. 160+cd-rom.
- Cecconi, Luciano, *I bambini nel cinema. Le rappresentazioni dell'infanzia nella storia del cinema*, con un contributo di B. Vertecchi, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 224.
- Censis, *39° Rapporto sulla situazione sociale del paese. 2005*, Milano, Franco Angeli, 2005, pp. XXIV-758.
- Chistololini, Sandra (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando, 2006, pp. 368.
- Coggi, Cristina (a cura di), *Domande di qualità. Le istanze degli studenti universitari*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 426.
- Coggi, Cristina (a cura di), *Per migliorare la didattica universitaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 536.
- Coggi, Cristina (a cura di), *Una facoltà allo specchio. Contributi di ricerca in una Università che cambia*, Lecce, Pensa Multimedia, 2004, pp. 236.
- Coggi, Cristina (Ed.), *Evaluation de qualité de la pédagogie universitaire: autoévaluation des enseignants et résultats des étudiants. Quality evaluation of university teaching: self-evaluation of professors and student's results*, Lecce, Pensa Multimedia, 2005, pp. 158.

- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K., *A Guide to Teaching Practice*, London, Routledge, 2005⁵, pp. 460.
- Colazzo, Salvatore, *Insegnare ed apprendere in rete*, Castrignano dei Greci, Amaltea, 2005, pp. 190.
- Douaire, Jacques (a cura di), *Argumentation et disciplines scolaires*, Saint-Fons, INRP, 2004, pp. 330.
- Dutercq, Y., Derouet, J.-L. (a cura di), *Le collège en chantier*, Saint-Fons, INRP, pp. 290.
- Gallina, Vittoria (a cura di), *Letteratismo e abilità per la vita. Indagine nazionale sulla popolazione italiana 16-65 anni*, Roma, Armando, 2006, pp. 256-CXXXVI.
- Ghione, Valentina, *La dispersione scolastica. Le parole chiave*, Roma, Carocci, 2005, pp. 144.
- Gottesdiener, H., Vilatte, J.-C. (eds), *Culture and Communication. Proceedings of the XIX Congress. International Association of Empirical Aesthetics*, Avignon, 2006, pp. 956.
- Governo (II) della scuola autonoma: responsabilità e accountability*, Genova, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo – Associazione Treille, 2005, pp. 126.
- Grandière, M., Lahalle, A. (a cura di), *L'innovation dans l'enseignement français. XVI^e-XX^e siècle*, Nantes, CNDP-INRP, 2004, pp. 172.
- Grandière, M., *La formation des maîtres en France. 1792-1914*, Lyon, INRP, 2006.
- Invalsi, *Il livello di competenza dei quindicenni italiani in matematica, lettura, scienze e problem solving. Rapporto nazionale di Ocse-Pisa 2003*, Roma, Armando, 2006, pp. 298.
- Isfol, Il Fondo sociale europeo 2000-2006. Quadro comunitario di sostegno ob. 3. Valutazione intermedia, voll. 2, Roma, 2005, pp. 188-638.
- Mantovani, S., Ferri, P. (a cura di), *Bambini e computer. Alla scoperta delle nuove tecnologie a scuola e in famiglia*, Milano, Rcs-Etas, 2006, pp. 212.
- Mobile Learning. A practical Guide*, Introduction by Desmond Keegan, Dublin, Ericsson, 2006, pp. 154.
- Nuove (Le) sfide per il sistema trentino. Sesto rapporto sul sistema scolastico e formativo trentino*, Provincia autonoma di Trento, 2006, pp. 274.
- Paparella, N., Perucca, A. (a cura di), *Le attività di laboratorio e di tirocinio nella formazione universitaria*, vol. II, *Indagini e strumenti*, Roma, Armando, 2006, pp. 288.
- Pavan De Gregorio, G., Mezzaluna, P., Zuccarelli, D., *La lettura nella scuola elementare. Indagine internazionale Iea Pirls-Icona 2001*, Trento, Iprase, 2006, pp. 348.

- Per una scuola autonoma e responsabile. Analisi, confronti e proposte*, Genova, Associazione Treelle, 2006, pp. 88.
- Scallon, Gérard, *L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences*, s. i. l., De Boeck, 2004, pp. 342.
- Stato, Regioni, Enti locali e scuola: chi deve fare cosa?*, Genova, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo – Associazione Treelle, 2006, pp. 102.
- Teubner, Gunther, *La cultura del diritto nell'epoca della globalizzazione. L'emergere delle costituzioni civili*, Roma, Armando, 2005, pp. 256.